МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования ЕАО

ЧОУ «РЖД лицей № 19»

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
6 класс (для обучающегося с интеллектуальным нарушением)
на 2026-2027 учебный год

Рассмотрено на заседании МО _____ Протокол № 1 от « 30 » августа 2026г	Согласовано заместитель директора по УВР _____ «31» августа 2026г.	Утверждено директор школы ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 011e850300afb04f8d4875fc3d5f879121 Владелец: РЖД лицей № 19 Действителен: 2 февраля 2025 г. 10:02:49 по 2 февраля 2027 г. 10:12:49 Приказ № 117 от « 31 » августа 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу рабочей программы для обучающихся составляют:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

− Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;

− Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Устав МБОУ «СКШИ VIII вида»;

− Календарный учебный график МБОУ «СКШИ VIII вида» и др.

Цель реализации рабочей реализации рабочей программы «Домоводство» осуществление возможности посильного участия ребенка с умеренной умственной отсталостью и ТМНР в работе по дому.

Задачи:

- воспитание потребности устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами;
- овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками;
- снижение зависимости ребёнка от окружающих, укрепление его уверенности в своих силах.

Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель обучения: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные **задачи** реализации содержания:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи;
- формирование умения делать покупки;
- формирования элементарного навыка уборка помещения и территории;
- формирование элементарных умений и навыков ухода за личными вещами и обувью;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене;
- формирование элементарных умений ухода за комнатными растениями.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уборка территории», «Уход за комнатными растениями», «Уборка помещений», «Личная гигиена», «Обращение с кухонным инвентарем», «Уход за вещами», «Уход за обувью», «Покупки». Беседа на занятиях по домоводству является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами: зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и должна сопровождаться наглядностью. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

При обучении по данной программе так же следует применять следующие специфические **методы**: моделирование реальных ситуаций с элементами игры – можно использовать на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения; экскурсии; широко использовать наглядные средства обучения, демонстрацию учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно. Полезно использовать возможность замедленного показа или остановки кадра для более полного понимания детьми учебного материала. Так как учащиеся со сложной структурой дефекта не могут воспринимать большое количество информации, нужно выбирать фрагмент, который наиболее соответствует достижению поставленной цели, и сосредоточить внимание на нём.

Особое место в формировании социально-бытовых навыков отводится использованию предыдущего опыта, то есть умению переносить уже сформированные умения и навыки в новые ситуации. Для закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

Предмет «Домоводство» реализуется в форме индивидуальных и групповых занятий, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью.

Продолжительность урока варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 40 минут.

Реализация рабочей программы предмета «Домоводство» рассчитана на 34 недели, по 5 часов в неделю. Всего 170 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП (ВАРИАНТ 2).

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание ожидаемых личностных и возможных предметных результатов образования данной категории обучающихся.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Освоение содержания рабочей программы учебного предмета «Домоводство», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: ***ожидаемых личностных и возможных предметных***.

Ожидаемые личностные результаты освоения предмета «Домоводство»:

• оценивать поступки как хорошие или плохие;

• определять самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

• в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Возможные предметные результаты освоения предмета «Домоводство»:

- знания назначения кухонного инвентаря и электроприборов;
- действия с кухонным инвентарем;
- элементарные умения делать покупки;
- элементарные умения взвешивания товара и складывание в сумку;
- навыки уборки помещения и территории;
- действия при уборке пылесосом;
- умения и навыки ухода за личными вещами;
- умения и навыки ухода за своим внешним видом;
- с помощью учителя пользование машинной стиркой;
- уход за комнатными растениями
- утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные и предметные планируемые результаты рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в СИПР что позволяет не только представить полную

картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

0 - нет фиксируемой динамики;

1 - минимальная динамика;

2 - удовлетворительная динамика;

3 - значительная динамика

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (6 класс 2 вариант)

Уборка территории.

Устройство пришкольного участка. Виды работы на территории. Осенняя уборка дорожек. Правила безопасности при работе на территории. Хранение инвентаря для работы на территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

Уход за комнатными растениями.

Что необходимо для жизни. Что такое уход за комнатными растениями. Особенности листьев комнатных растений. Емкости и инвентарь для комнатных растений.

Уборка помещения.

Уход за мебелью. Правила ухода за мебелью. Виды мебели и средства для ухода за нею. Мягкая мебель. Ее назначение. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров». «Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».

Личная гигиена.

Сохранение и поддержка здоровья. Чистота- залог здоровья. Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня. Гигиена тела. Предметы и средства личной гигиены.

Обращение с кухонным инвентарем

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Бытовая техника на кухне. Посудомоечная машина. Холодильник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с холодильником». «Правила техники безопасности» на кухне. Мытье посуды. Замачивание посуды. Ополаскивание посуды. Протирание посуды губкой. Сушка посуды. Чистка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Мытье бытовых приборов, электрической плиты.

Уход за вещами

Зачем нужна одежда. Рабочая одежда. Одежда для разных видов работ. Правила хранения одежды. Уход за одеждой. Знаки ухода за одеждой. Приспособления и средства для ручной стирки. Режим ухода за изделием. Правила ручной стирки носков. Ручная стирка. Правила сушки носков после стирки. Знаки стирки, отжима и сушки. Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Правила хранения грязного белья. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом.

Уход за обувью

Классификация обуви, виды ухода за обувью. Принадлежности для ухода за обувью. Мытье обуви из различных материалов. Просушивание обуви. Чистка обуви.

Покупки.

Какие бывают магазины. Профессии людей, работающих в магазине. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Взвешивание товара, складывание покупок в сумку. Расчет на кассе. Места хранения продуктов. Экскурсия в продуктовый магазин. Экскурсия в промтоварный магазин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Уборка территории (13 час)				
1	Устройство пришкольного участка	1	Ориентирование на пришкольном участке	Знать (понимать) какие здания, кроме школьного, есть на территории школы-интернат (спортивная площадка, теплица, сарай, гараж); какие деревья растут на территории школы
2-3	Виды работы на территории	2	Беседа: «Виды работы на территории»; Просмотр презентации: «Сезонные работы на территории»	Знать (понимать) виды работы на территории
4	Осенняя уборка дорожек	1	Осенняя уборка дорожек	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола

5-6	Правила безопасности при работе на территории	2	Беседа: «Правила безопасности при работе на территории»	Знать (понимать) правила безопасности при работе на территории
7-8	Хранение инвентаря для работы на территории	2	Беседа: «Хранение инвентаря для работы на территории»	Знать (понимать) хранение инвентаря для работы на территории
9	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	1	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола
10	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	1	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола
11	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным	1	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев;
12	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным	1	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев;
13	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным	1	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев;
Раздел 2. Уход за комнатными растениями (6 час)				
14	Что необходимо для жизни	1	Беседа: «Условия, необходимые для жизни и роста»; Просмотр презентации: «Уход за комнатными растениями»	Знать (понимать) условия, необходимые для жизни и роста»
15-16	Что такое уход за комнатными растениями	2	Беседа: что такое уход за комнатными растениями»	Знать (понимать) от чего зависит уход за комнатными растениями
17-18	Особенности листьев комнатных растений	2	Беседа: «Особенности листьев комнатных растений»; Показ комнатных растений на слайдах; Протирание листочков влажной салфеткой	Знать (понимать) особенности листьев комнатных растений
19	Емкости и инвентарь для комнатных растений	1	Показ емкостей и инвентарь для комнатных растений; Полив растений	Знать (понимать) емкости и инвентарь для комнатных растений
Раздел 3. Уборка помещений (21 час)				

20	Помещения школы	1	Ориентирование в помещениях школы	Знать (понимать) помещения школы; уметь назвать помещения школы
21	Правила ухода за мебелью.	1	Беседа: «Правила ухода за мебелью»; Вытирание пыли с поверхности парты	Знать правила ухода за мебелью; уметь вытирать пыль с поверхности парты, уметь выполнять доступные поручения
22	Виды мебели и средства для ухода за нею	1	Просмотр презентации: «Виды мебели»; Вытирание пыли с поверхности стола.	Узнавать (различать) виды мебели и средства ухода за ней; уметь вытирать пыль с поверхности стола; уметь выполнять доступные поручения
23	Виды мебели и средства для ухода за нею.	1	Вытирание пыли с поверхности стола	Узнавать (различать) виды мебели и средства ухода за ней; уметь вытирать пыль с поверхности стола; уметь выполнять доступные поручения
24-25	Мягкая мебель. Ее назначение.	2	Просмотр иллюстрации из журналов с видами помещений и мебели в ней	Узнавать (различать) мягкую мебель. Знать ее назначение; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения
26	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Беседа: «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели»; Показ чистящих средств по чистке мягкой мебели	Уметь пользоваться пылесосом, с помощью взрослых; узнавать (различать) чистящие средства;
27	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения
28	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения
29	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Просмотр презентации: «Ковровые изделия и уход за ними»; Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения
30	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения

31	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения
32-33	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	2	Беседа: «Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала; Просмотр презентации: «История стекла и зеркала»	Стремление к знаниям о стекле и зеркале
34	Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	Беседа: «Правила ухода за зеркалами и стеклами»; Практическая работа (Протираем зеркало в классе)	Стремление к знаниям о стекле и зеркале; узнавать (различать) зеркала и стекла; стремиться ухаживать за зеркалом
35	Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	Комбинированный урок Практическая работа (Протираем стекла рамы с помощью учителя)	Стремление к знаниям о стекле и зеркале; узнавать (различать) зеркала и стекла; стремиться ухаживать за стеклами
36-38	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	3	Комбинированный урок Практическая работа. Уметь различать средства для чистки стекол и зеркал;	Стремиться ухаживать за стеклами и зеркалами
39	«Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	1	Показ учителя: «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий»; Практическая работа (Чистка стеклянной двери)	Стремление к новым знаниям о народных средствах по очистке стекла и зеркал; стремиться ухаживать за стеклами
40	«Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	1	Показ учителя: «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий»; Закрепление навыков.	Стремление к новым знаниям о народных средствах по очистке стекла и зеркал; стремиться ухаживать за стеклами
Раздел 4. Личная гигиена (10 час)				
41-42	Сохранение и поддержка здоровья	2	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений; Просмотр презентации: «Где живут микробы»;	Знать (понимать) что такое личная гигиена, правила гигиены; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
43-44	Чистота-залог здоровья	2	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений; Работа с пиктограммами, после чего надо вымыть руки; Повторение правил личной гигиены	Знать (понимать) что такое гигиена рук, правила мытья рук. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы

45-46	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	2	Просмотр видеофильма «Сохранение и поддержка здоровья»	Знать (понимать) почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
47-48	Гигиена тела	2	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений; Работа с картинками, как ухаживать за телом; Чтение рассказа К.Чуковского «Мойдодыр»	Знать (понимать) как ухаживать за телом; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
49-50	Предметы и средства личной гигиены	2	Ознакомление с видами средств личной гигиены и правилами применения.	Знать (понимать): виды гигиенических средств и их применение. Уметь: выполнять упражнения по применению гигиенических средств по назначению.
Раздел 5. Обращение с кухонным инвентарем (29 час)				
51	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности	1	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности) Игры с картинками, изображающими посуду.	Уметь различать кухонный инвентарь; использовать пиктограммы и показывать посуду, кухонные принадлежности
52	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности)	1	Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с приготовлением пищи; Игры с картинками изображением посуды	Называть названия посуды, кухонный инвентарь; использовать пиктограммы и показывать посуду, кухонные принадлежности
53-55	Бытовая техника на кухне	3	Различать бытовую технику на кухне и использовать по назначению; Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с приготовлением пищи; Игры с картинками изображением бытовой техники	Уметь различать бытовую технику; уметь выполнять доступные поручения
56-57	Посудомоечная машина	2	Показ посудомоечной машины	Узнавать (различать) посудомоечную машину
58-59	Холодильник, его назначение в хозяйстве	2	Беседа: «Холодильник и его назначение»; Показ холодильника	Узнавать (различать) холодильник; знать назначение холодильника
60	«Правила работы с холодильником»	1	Показ по таблице: «Санитарно-гигиенические требования»; Практическая работа	Узнавать (различать) холодильник; знать правила работы с холодильником

61	«Правила работы с холодильником»	1	Показ по таблице: «Санитарно-гигиенические требования»; Практическая работа	Узнавать (различать) холодильник; знать правила работы с холодильником
62-64	«Правила техники безопасности» на кухне	3	Просмотр презентации: «Правила техники безопасности на кухне»	Знать правила техники безопасности на кухне
65-66	Мытье посуды	2	Замачивание посуды; Игра: «Мытье посуды»	Уметь замачивать посуду
67-68	Замачивание посуды	2	Замачивание посуды; Игра: «Мытье посуды»	Уметь замачивать посуду
69-70	Ополаскивание посуды	2	Ополаскивание посуды; Игра: «Мы посуду поласкаем».	Уметь ополаскивать посуду; уметь выполнять доступные поручения
71-72	Протирание посуды губкой	2	Протирание посуды; Игра: «Уход за посудой». Просмотр мультфильма	Уметь протирать посуду; уметь выполнять доступные поручения
73-74	Сушка посуды	2	Сушка посуды; Игра: «Мытье посуды»	Уметь сушить посуду
75	Чистка посуды	1	Чистка посуды	Уметь чистить посуду; уметь выполнять доступные поручения
76	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	1	Упражнения в соблюдении последовательности действий при мытье и сушке посуды	Уметь соблюдать последовательность действий при мытье и сушке посуды
77	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	1	Упражнения в соблюдении последовательности действий при мытье и сушке посуды	Уметь соблюдать последовательность действий при мытье и сушке посуды
78	Мытье бытовых приборов, электрической плиты.	1	Протирание посуды; Игра: «Протираем посуду».	Уметь протирать бытовые приборы; уметь выполнять доступные поручения
79	Мытье бытовых приборов, электрической плиты.	1	Протирание посуды; Игра: «Протираем посуду».	Уметь протирать бытовые приборы; уметь выполнять доступные поручения
Раздел 6. Уход за одеждой (38 час)				

80-81	Зачем нужна одежда	2	Беседа: «Для чего нужна одежда? От чего зависит выбор одежды?»	Знать (понимать) для чего нужна одежда и от чего зависит выбор одежды; уметь выбрать одежду по назначению; иметь навыки самообслуживания
82-83	Рабочая одежда	2	Просмотр презентации: «Как возникла рабочая одежда»	Знать (понимать) виды рабочей одежды, какие качества рабочей одежды главные
84-85	Одежда для разных видов работ	2	Просмотр презентации: «Зачем люди придумали форменную одежду»; Работа на листочке с заданием: «Найди форменную одежду для людей разных профессий»	Знать (понимать) одежду для разных видов работ; уметь найти форменную одежду для людей разных профессий (милиционер, врач, дворник, повар)
86-87	Правила хранения одежды	2	Просмотр презентации: «Правила хранения одежды»	Знать (понимать) правила хранения одежды»; уметь ухаживать за одеждой
88-89	Уход за одеждой	2	Беседа: «Способы ухода за одеждой»; Практикум	Знать (понимать) способы ухода за одеждой»
90-91	Знаки ухода за одеждой	2	Беседа: «Почему ярлычки на одежде нельзя срезать?»; Значение каждого ярлычка	Знать (понимать) знаки ухода за одеждой; уметь определять значение каждого ярлычка на одежде
92-93	Приспособления и средства для ручной стирки	2	Беседа: «Приспособления и средства для ручной стирки»; Работа на листочке с заданием: «Что нужно для стирки?»	Знать (понимать) приспособления и средства для ручной стирки; уметь выбрать приспособления и средства для стирки
94-95	Режим ухода за изделием	2	Беседа: «Режим ухода за изделием»; «От чего зависит режим ухода за одеждой?» Показ ярлычков	Знать (понимать) режим ухода за изделием; уметь распознать, что написано на ярлычках
96-97	Правила ручной стирки носков	2	Беседа: «Правила ручной стирки носков»; Практикум	Знать (понимать) правила ручной стирки носков; уметь определять, когда надо стирать носки
98-99	Ручная стирка.	2	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой; Отмеривание необходимого количества моющего средства; Выжимание белья; Практическая работа	Знать (понимать) для чего нужна стирка; уметь наполнять емкость водой, отмеривать необходимое количество моющего средства, стирать, выжимать

100-101	Правила сушки носков после стирки	2	Беседа: «Правила сушки носков после стирки»; Практикум	Знать (понимать) правила сушки носков после стирки; уметь подвешивать носки
102-103	Знаки стирки, отжима и сушки	2	Знакомство со знаками стирки, отжима и сушки; Работа по таблице, на листочке с заданием отжима и сушки;	Знать (понимать) знаки стирки, уметь работать по таблице
104-105	Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины.	2	Показ составных частей стиральной машины	Иметь представление о машинной стирке, различение составных частей стиральной машины
106-107	Сортировка белья перед стиркой.	2	Сортировка белья перед стиркой (белое белье отдельно от цветного)	Уметь сортировать белье перед стиркой
108-109	Закладывание и вынимание белья из машины.	2	Практическая работа по машинной стирке: закладывание белья	Уметь с помощью учителя закладывать белье для стирки
110-111	Установка программы и температурного режима	2	Показ на стиральной машине: установка программы и температурного режима.	Уметь с помощью учителя устанавливать программу и температурный режим
112-113	Правила хранения грязного белья	2	Просмотр презентации: «Правила хранения грязного белья»	Знать (понимать) правила хранения грязного белья; уметь различать грязное белье от чистого;
114-115	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	2	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке;	Принятие правил соблюдения последовательности действий при машинной стирке
116	Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом	1	Беседа: «ТБ при работе с утюгом»; Утюжка мелких вещей детским утюгом	Принятие правил ТБ при работе с утюгом; Уметь гладить мелкие вещи
117	Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом	1	Беседа: «ТБ при работе с утюгом»; Утюжка мелких вещей детским утюгом	Принятие правил ТБ при работе с утюгом; уметь гладить мелкие вещи
Раздел 7. Уход за обувью (10 час)				
118-119	Правила размещения и хранения обуви в шкафу	2	Просмотр презентации: «Правила размещения и хранения обуви в шкафу»;	Знать (понимать) правила размещения обуви в шкафу; стремится к трудолюбию, бережно относится к обуви
120-121	Принадлежности для ухода за обувью	2	Показ принадлежностей для ухода за обувью;	Воспитывать усидчивость и трудолюбие, бережное отношение к обуви. Узнавать (различать) принадлежности для ухода за

				обувью; уметь бережно относится к обуви
122-123	Мытье и просушивание обуви из различных материалов	2	Мытье обуви из различных материалов (резиновые сапоги, ботинки кожаные, валенки)	Уметь мыть обувь из различных материалов
124-125	Условные обозначения для обуви	2	Беседа: «От чего зависит режим ухода за обувью» Показ условных обозначений для обуви	Знать (понимать) условные обозначения для обуви, от чего зависит режим ухода за обувью
126-127	Правила, которые помогают сберечь обувь	2	Просмотр презентации: «Правила, которые помогают сберечь обувь»; Беседа: «Почему надо ухаживать за обувью и убирать ее на место»	Знать (понимать) правила, которые помогают сберечь обувь; уметь правильно ухаживать за обувью
Раздел 8. Покупки (42 час)				
128-130	Какие бывают магазины	3	Беседа: «Какие бывают магазины»; Просмотр презентации: «Магазины»; Работа с картинками, пиктограммами;	Иметь представление о магазинах; уметь узнавать(различать) отделы магазинов (продукты, одежда, обувь, посуда, бытовая техника)
131-132	Профессии людей, работающих в магазине	2	Беседа: «Профессии людей, работающих в магазине» (продавец, кассир, грузчик, уборщик) Работа с картинками, пиктограммами; Игра: «Магазин»	Иметь представление о профессиях людей, работающих в магазине; уметь узнавать(различать) профессии людей, работающих в магазине
133-134	Профессии людей, работающих в магазине	2	Беседа: «Профессии людей, работающих в магазине» (продавец, кассир, грузчик, уборщик) Работа с картинками, пиктограммами; Игра: «Что мы видим на витрине?»	Иметь представление о профессиях людей, работающих в магазине; уметь узнавать(различать) профессии людей, работающих в магазине
135-136	Планирование покупок.	2	Работа с пиктограммами; Практическая работа по планированию покупок	Уметь планировать покупки.
137-138	Планирование покупок	2	Игра: «В магазине»; Практическая работа по планированию покупок.	Уметь планировать покупки

139-140	Выбор места совершения покупок.	2	Игра: «В магазине»; Практическая работа по планированию покупок	Уметь планировать покупки
141-142	Выбор места совершения покупок.	2	Практическая работа по выбору места совершения покупок;	Уметь планировать покупки.
143-144	Выбор места совершения покупок.	2	Практическая работа по выбору места совершения покупок; Работа с пиктограммами.	Уметь выбирать место для совершения покупок
145-146	Отделы магазина, касса.	2	Просмотр презентации: «Магазин»	Знать отделы магазинов, кассы
147-148	Отделы магазина, касса.	2	Работа с предметными картинками, пиктограммами	Знать отделы магазинов, кассы
149-150	Отделы магазина, касса.	2	Работа с предметными картинками, пиктограммами	Знать отделы магазинов, кассы
151-152	Взвешивание товара Складывание покупок в сумку.	2	Игровые упражнения по взвешиванию товара и складывание покупок в сумку.	Уметь с помощью учителя взвешивать товара и складывать покупки в сумку
153-154	Взвешивание товара Складывание покупок в сумку.	2	Игровые упражнения по взвешиванию товара и складывание покупок в сумку.	Уметь с помощью учителя взвешивать товара и складывать покупки в сумку
155-156	Взвешивание товара Складывание покупок в сумку.	2	Игровые упражнения по взвешиванию товара и складывание покупок в сумку	Уметь с помощью учителя взвешивать товара и складывать покупки в сумку
157-158	Расчет на кассе.	2	Просмотр презентация: «Расчет на кассе»; Рисование копеечек, вырезание	Уметь с помощью учителя рассчитаться за товар на кассе
159-160	Расчет на кассе.	2	Упражнения по расчету за товар на кассе; Игра: «Мы в магазине».	Уметь с помощью учителя рассчитаться за товар на кассе
161-162	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	2	Просмотр презентации: «Продуктовый магазин»; Игра: «Купи продукты»	Уметь ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы
163-164	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	2	Просмотр презентации: «Продуктовый магазин»;	Уметь ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы

			Работа по карточкам «Продукты»	
165	Места хранения продуктов.	1	Просмотр презентации: «Места хранения продуктов»	Принятие правил хранения продуктов
166	Места хранения продуктов.	1	Работа с предметными картинками; Работа с пиктограммами	Принятие правил хранения продуктов
167	Места хранения продуктов	1	Работа с предметными картинками; Игра: «Мы в магазине».	Принятие правил хранения продуктов
168	Экскурсия в продуктовый магазин	1	Беседа: «Правила поведения в магазине» Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Знать (понимать) расположения отделов в магазине; уметь ориентироваться в расположении отделов магазина
169	Экскурсия в промтоварный магазин	1	Беседа: «Правила поведения в магазине» Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Знать (понимать) расположения отделов в магазине; уметь ориентироваться в расположении отделов магазина
170	Экскурсия в промтоварный магазин	1	Беседа: «Правила поведения в магазине» Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Знать (понимать) расположения отделов в магазине; уметь ориентироваться в расположении отделов магазина
Всего за учебный год: 170 часов				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (7 класс 2 вариант)

Уборка территории.

Устройство пришкольного участка. Виды работы на территории. Осенняя уборка дорожек. Правила безопасности при работе на территории. Хранение инвентаря для работы на территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

Уход за комнатными растениями.

Что необходимо для жизни. Что такое уход за комнатными растениями. Особенности листьев комнатных растений. Емкости и инвентарь для комнатных растений.

Уборка помещения.

Помещения школы. Уход за мебелью. Правила ухода за мебелью. Виды мебели и средства для ухода за нею. Мягкая мебель. Ее назначение. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров». «Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».

Личная гигиена.

Правила гигиены. Чистота- залог здоровья. Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня. Чистота тела. Предметы и средства личной гигиены.

Обращение с кухонным инвентарем

Электрический чайник: назначение, эксплуатация. Чайная посуда. Назначение чайной посуды. Виды чая. Чай в пакетиках. Сервировка стола к чаю. Заваривание чая в пакетиках. «Правила техники безопасности» на кухне. Микроволновая печь. Холодильник, его назначение в хозяйстве. Правила работы с холодильником. Оборудование кухни. Организация рабочего места. Газовая и электрическая плита. Правила техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами. Кухонный комбайн. Назначение. Правила техники безопасности при работе с кухонным комбайном. Мытье бытовых приборов, электрической плиты.

Приготовление пищи

Правила поведения за столом. Сервировка стола, меню. Кулинарная обработка продуктов: первичная и тепловая обработки. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Фрукты. Виды фруктов. Первичная обработка фруктов. Правила работы с ножом. Овощи. Виды овощей. Первичная обработка овощей. Правила работы с ножом. Простые способы нарезки овощей. Приготовление салатов из сырых овощей. Приготовление салатов из вареных овощей. Приготовление салатов из сырых и вареных овощей. Виды бутербродов. Простой бутерброд. Инвентарь и посуда при приготовлении простого бутерброда. Соблюдение правил техники безопасности при приготовлении простого бутерброда.

Уход за вещами

Выбор одежды по назначению. Рабочая одежда. Одежда для разных видов работ. Правила хранения одежды. Уход за одеждой. Символы ухода за одеждой. Приспособления и средства для ручной стирки. Режим ухода за изделием. Правила ручной стирки носков. Ручная стирка. Правила сушки носков после стирки. Знаки стирки, отжима и сушки. Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Правила хранения грязного белья. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом.

Уход за обувью

Правила размещения и хранения обуви в шкафу. Различение уличной и домашней обуви. Правила ухода за обувью. Уход за уличной обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Правила, которые помогают сберечь обувь.

Покупки.

Какие бывают магазины. Профессии людей, работающих в магазине. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Взвешивание товара, складывание покупок в сумку. Расчет на кассе. Места хранения продуктов. Деньги. Экскурсия в продуктовый магазин. Экскурсия в промтоварный магазин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Уборка территории (22 час)				
1	Устройство пришкольного участка	1	Ориентирование на пришкольном участке	Знать (понимать) какие здания, кроме школьного, есть на территории школы-интернат (спортивная площадка, теплица, сарай, гараж); какие деревья растут на территории школы
2	Виды работы на территории	1	Беседа: «Виды работы на территории»; Просмотр презентации: «Сезонные работы на территории»	Знать (понимать) виды работы на территории
3-4	Осенняя уборка дорожек	2	Осенняя уборка дорожек	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола
5-6	Осенняя уборка дорожек	2	Осенняя уборка дорожек; Практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя
7-8	Правила безопасности при работе на территории	2	Беседа: «Правила безопасности при работе на территории»	Знать (понимать) правила безопасности при работе на территории

9-10	Хранение инвентаря для работы на территории	2	Беседа: «Хранение инвентаря для работы на территории»	Знать (понимать) хранение инвентаря для работы на территории
11-12	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя
13-14	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя
15-16	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя
17-18	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	2	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев
19-20	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	2	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев
21-22	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	2	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев
Раздел 2. Уход за комнатными растениями (4 час)				
23	Что необходимо для жизни роста»;	1	Беседа: «Условия, необходимые для жизни и Просмотр презентации: «Уход за комнатными растениями»	Знать (понимать) условия, необходимые для жизни и роста»
24	Уход за комнатными растениями	1	Беседа «Как надо ухаживать за комнатными растениями»; Просмотр картинок, журналов	Знать (понимать) от чего зависит уход за комнатными растениями
25	Особенности листьев комнатных растений	1	Беседа: «Особенности листьев комнатных растений»; Показ комнатных растений на слайдах; Протирание листочков влажной салфеткой	Знать (понимать) особенности листьев комнатных растений
26	Емкости и инвентарь для комнатных растений	1	Показ емкостей и инвентарь для комнатных растений; Полив растений	Знать (понимать) емкости и инвентарь для комнатных растений
Раздел 3. Уборка помещений (19 час)				

27	Помещения школы	1	Ориентирование в помещениях школы	Знать (понимать) помещения школы; уметь назвать помещения школы
28	Правила ухода за мебелью.	1	Беседа: «Правила ухода за мебелью»; Вытирание пыли с поверхности парты	Знать правила ухода за мебелью; уметь вытирать пыль с поверхности парты, уметь выполнять доступные поручения
29	Виды мебели и средства для ухода за нею.	1	Просмотр презентации: «Виды мебели»; Вытирание пыли с поверхности стола	Узнавать (различать) виды мебели и средства ухода за ней; уметь вытирать пыль с поверхности стола; уметь выполнять доступные поручения
30	Виды мебели и средства для ухода за нею.	1	Вытирание пыли с поверхности стола	Узнавать (различать) виды мебели и средства ухода за ней; уметь вытирать пыль с поверхности стола. Уметь выполнять доступные поручения
31-32	Мягкая мебель. Ее назначение.	2	Просмотр иллюстрации из журналов с видами помещений и мебели в ней	Узнавать (различать) мягкую мебель. Знать ее назначение; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения
33	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Беседа: «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели»; Показ чистящих средств по чистке мягкой мебели	Уметь пользоваться пылесосом, с помощью взрослых; узнавать (различать) чистящие средства
34-35	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	2	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения
36-37	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	2	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения
38	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Просмотр презентации: «Ковровые изделия и уход за ними»; Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения
39	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями. Уметь выполнять доступные поручения

40	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения
41	Уход за зеркалами и стеклами.	1	Беседа: «Правила ухода за зеркалами и стеклами»; Практическая работа (Протираем зеркало в классе)	Стремление к знаниям о стекле и зеркале; узнавать (различать) зеркала и стекла; уметь с помощью учителя ухаживать за зеркалом
42	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	Комбинированный урок Практическая работа (Протираем стекла рамы с помощью учителя)	Стремление к знаниям о стекле и зеркале; узнавать (различать) зеркала и стекла; уметь с помощью учителя ухаживать за стеклами
43-44	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Уметь различать средства для чистки стекол и зеркал; уметь с помощью учителя ухаживать за стеклами и зеркалами
45	«Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	1	Показ учителя: «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий»; Практическая работа (Чистка стеклянной двери)	Стремление к новым знаниям о народных средствах по очистке стекла и зеркал; уметь с помощью учителя ухаживать за стеклами
Раздел 4. Личная гигиена (10 час)				
46-47	Правила гигиены	2	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений; Просмотр презентации: «Где живут микробы»;	Знать (понимать) что такое личная гигиена, правила гигиены; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
48-49	Чистота-залог здоровья	2	Повторение правил личной гигиены; Просмотр видео	Знать (понимать) что такое гигиена рук, правила мытья рук. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы
50-51	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	2	Просмотр видеофильма: «Сохранение и поддержка здоровья»	Знать (понимать) почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
52-53	Гигиена тела	2	Работа с картинками, как ухаживать за телом;	Знать (понимать) как ухаживать за телом; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
54-55	Предметы и средства личной гигиены	2	Ознакомление с видами средств личной гигиены и правилами применения; Заучивание стихотворения	Знать (понимать): виды гигиенических средств и их применение. Уметь: выполнять упражнения по применению гигиенических средств по назначению

Раздел 5. Обращение с кухонным инвентарем (21 час)				
56	Электрический чайник: назначение, эксплуатация	1	Знакомство с электрическим чайником: назначение, эксплуатация. Уточнение и расширение представлений о электробытовых приборах; Игры с картинками, изображающими электрический чайник	Знать (понимать) электрический чайник, его назначение и эксплуатацию; уметь пользоваться электрическим чайником
57	Чайная посуда. Назначение чайной посуды	1	Показ чайной посуды; Группировка предметов по их свойствам и признакам; Игры с картинками изображением чайной посуды	Знать (понимать) чайную посуду, уметь называть чайную посуду
58	Виды чая. Чай в пакетиках	1	Беседа: «Способы заваривания чая в пакетиках».	Знать (понимать) способы заваривания чая в пакетиках
59	Сервировка стола к чаю	1	Просмотр презентации: «Сервировка стола к чаю»; Группировка предметов по их свойствам и признакам	Знать (понимать) что такое сервировка стола к чаю; уметь группировать предметы по их свойствам и признакам
60	Заваривание чая в пакетиках.	1	Формирование практических навыков заваривания чая.	Стремление к знанию навыков заваривания чая, время приготовления
61	«Правила техники безопасности» на кухне	1	Просмотр презентации: «Правила техники безопасности на кухне»	Знать правила техники безопасности на кухне
62-63	Микроволновая печь	2	Микроволновая печь и ее назначение; Показ на картинках микроволновой печи	Узнавать (различать) микроволновую печь
64-65	Холодильник, его назначение в хозяйстве	2	Беседа: «Холодильник и его назначение»; Показ холодильника	Узнавать (различать) холодильник; знать назначение холодильника
66-67	«Правила работы с холодильником»	2	Показ по таблице: «Санитарно-гигиенические требования»; Практическая работа	Узнавать (различать) холодильник; знать правила работы с холодильником
68-69	Оборудование кухни. Организация рабочего места	2	Просмотр презентации: «Оборудование кухни» Работа по картинкам в парах	Знать (понимать) оборудование. Организация рабочего места «Оборудование кухни» Работа по картинкам в парах кухни
70-71	Газовая и электрическая плита	2	Просмотр презентации: «Газовая и электрическая плита»; Работа с картинками	Различение газовой и электрической плиты

72-73	Правила техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами	2	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами	Стремление к знаниям правил техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами; уметь соблюдать правила техники безопасности при работе с газовой плитой
74	Кухонный комбайн. Назначение.	1	Просмотр презентации: «Помощники на кухне»; Отгадывание загадок	Знать (понимать) что такое кухонный комбайн и его назначение
75	Правила техники безопасности при работе с кухонным комбайном	1	Повторение за учителем правил техники безопасности при работе с кухонным комбайном	Принятие правил техники безопасности при работе с кухонным комбайном
76	Мытье бытовых приборов, электрической плиты.	1	Протирание посуды; Игра: «Протираем посуду».	Уметь протирать бытовые приборы; уметь выполнять доступные поручения
Раздел 6. Приготовление пищи (27 час)				
77	Правила поведения за столом.	1	Знакомство с правилами поведения за столом; Разбор ситуации по картинкам; Просмотр презентации: «Правила за столом»	Знать (понимать) правила поведения за столом. Уметь повторять правила поведения за столом, разбирать ситуации по картинкам
78-79	Сервировка стола, меню.	2	Чтение правил этикета; Просмотр презентации: «Сервировка стола» Что такое Меню. Составление меню для завтрака	Стремление к знаниям правил этикета, сервировки стола, меню; уметь с помощью учителя составить меню для завтрака
80-81	Кулинарная обработка продуктов: первичная и тепловая обработки	2	Просмотр презентации: «Кулинарная обработка продуктов»; Работа по картинкам; Ответы на вопросы	Знать (понимать) кулинарную обработку продуктов
82-83	Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи	2	Знакомство с правилами гигиены, чистоты, порядка; Просмотр презентации: «Санитарно-гигиенические требования на кухне»	Знать (понимать) что такое гигиена, чистота, порядок
84-85	Фрукты. Виды фруктов. Первичная обработка фруктов. Правила работы с ножом	2	Фрукты; Практическая работа по первичной обработке фруктов; Правила работы с одноразовым ножом; Отгадывание загадок;	Знать (понимать) первичную обработку фруктов. Уметь соблюдать гигиену, чистоту и порядок; уметь с помощью учителя работать с ножом

86-87	Овощи. Виды овощей. Первичная обработка овощей. Правила работы с ножом	2	Беседа: «Овощи. Виды овощей»; Первичная обработка овощей (мытье продуктов. Чистка овощей); Правила работы с одноразовым ножом Резание одноразовым ножом; Отгадывание загадок	Знать (понимать) овощи, виды овощей, первичную обработку овощей; знать (понимать) правила работы с ножом; уметь с помощью учителя мыть продукты, чистить овощи, резать ножом
88-89	Простые способы нарезки овощей.	2	Просмотр презентации: «Простые способы нарезки овощей»; Практическая работа по нарезке овощей	Знать (понимать) простые способы нарезки овощей; уметь с помощью учителя нарезать простым способом овощи
90-91	Приготовление салатов из сырых овощей.	2	Практическая работа по приготовлению салата из сырых овощей; Знакомство с рецептом салата; учимся выбирать продукты; Выполнение заданий по инструкции учителя	Знать (понимать) «Что такое рецепт, какие продукты выбрать для салата»; уметь с помощью учителя приготовить салат из сырых овощей;
92-93	Приготовление салатов из вареных овощей.	2	Практическая работа по приготовлению салата из вареных овощей; Знакомство с рецептом салата; учимся выбирать продукты; Выполнение заданий по инструкции учителя	Знать (понимать) «Что такое рецепт, какие продукты выбрать для салата»; уметь с помощью учителя приготовить салат из вареных овощей
94-95	Приготовление салатов из сырых и вареных овощей	2	Приготовление салатов из сырых и вареных овощей: Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом; Выполнение заданий по инструкции учителя	Уметь с помощью учителя приготовить салат из сырых и вареных овощей; уметь резать сырые и вареные овощи ножом
96-97	Виды бутербродов. Простой бутерброд.	2	Просмотр презентации: «Виды бутербродов»; Вопросы и ответы	Знать (понимать) что такое бутерброд, виды бутербродов; уметь отвечать на вопросы учителя
98-99	Инвентарь и посуда при приготовлении простого бутерброда.	2	Показ инвентаря и посуды при приготовлении простого бутерброда. Составление рассказа на основе анализа, зрительного восприятия.	Знать (понимать) инвентарь и посуду при приготовлении простого бутерброда
100-101	Соблюдение правил техники безопасности при приготовлении простого бутерброда.	2	Составляем правила техники безопасности при приготовлении бутерброда	Уметь соблюдать правила техники безопасности при приготовлении простого бутерброда
102-103	Соблюдение последовательности действий при приготовлении простого бутерброда.	2	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы;	Знать (понимать) соблюдение последовательности действий при приготовлении простого бутерброда

			Выполнение заданий по инструкции учителя	
Раздел 7. Уход за одеждой (20 час)				
104	Выбор одежды по назначению	1	Беседа: «Для чего нужна одежда? От чего зависит выбор одежды?»	Знать (понимать) для чего нужна одежда и от чего зависит выбор одежды; уметь выбрать одежду по назначению; иметь навыки самообслуживания
105	Рабочая одежда	1	Просмотр презентации: «Как возникла рабочая одежда»	Знать (понимать) виды рабочей одежды, какие качества рабочей одежды главные
106	Одежда для разных видов работ	1	Просмотр презентации: «Зачем люди придумали форменную одежду»; Работа на листочке с заданием: «Найди форменную одежду для людей разных профессий»	Знать (понимать) одежду для разных видов работ; уметь найти форменную одежду для людей разных профессий (милиционер, врач, дворник, повар)
107	Правила хранения одежды	1	Просмотр презентации: «Правила хранения одежды»	Принятие правила хранения одежды»; уметь ухаживать за одеждой
108	Уход за одеждой	1	Беседа: «Способы ухода за одеждой»; Практикум	Знать (понимать) способы ухода за одеждой»
109	Символы ухода за одеждой	1	Беседа: «Почему ярлычки на одежде нельзя срезать?»; Значение каждого ярлычка	Знать (понимать) знаки ухода за одеждой; уметь с помощью взрослого определять значение каждого ярлычка на одежде
110	Приспособления и средства для ручной стирки	1	Беседа: «Приспособления и средства для ручной стирки»; Работа на листочке с заданием: «Что нужно для стирки?»	Знать (понимать) приспособления и средства для ручной стирки; уметь выбрать приспособления и средства для стирки
111	Режим ухода за изделием	1	Беседа: «Режим ухода за изделием»; «От чего зависит режим ухода за одеждой?» Показ ярлычков	Знать (понимать) режим ухода за изделием; уметь распознать, что написано на ярлычках
112	Правила ручной стирки носков	1	Беседа: «Правила ручной стирки носков»; Практикум	Принятие правила ручной стирки носков; уметь определять, когда надо стирать носки
113	Ручная стирка.	1	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой; Отмеривание необходимого количества моющего средства;	Знать (понимать) для чего нужна стирка; уметь наполнять емкость водой, отмеривать необходимое количество моющего средства,

			Выжимание белья; Практическая работа	стирать, выжимать
114	Правила сушки носков после стирки	1	Беседа: «Правила сушки носков после стирки»; Практикум	Принятие правила сушки носков после стирки; уметь подвешивать носки
115	Знаки стирки, отжима и сушки	1	Знакомство со знаками стирки, отжима и сушки; Работа по таблице, на листочке с заданием	Знать (понимать) знаки стирки, отжима и сушки; уметь работать по таблице
116	Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины.	1	Показ составных частей стиральной машины; Экскурсия в школьную прачечную, закрепление навыков	Иметь представление о машинной стирке, различение составных частей стиральной машины
117	Сортировка белья перед стиркой.	1	Сортировка белья перед стиркой (белое белье отдельно от цветного)	Уметь сортировать белье перед стиркой
118	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	Практическая работа по машинной стирке: закладывание белья	Уметь с помощью учителя закладывать белье для стирки
119	Установка программы и температурного режима.	1	Показ на стиральной машине: установка программы и температурного режима.	Уметь с помощью учителя устанавливать программу и температурный режим
120	Правила хранения грязного белья	1	Просмотр презентации: «Правила хранения грязного белья»	Принятие правила хранения грязного белья; уметь различать грязное белье от чистого
121	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке; Работа с пиктограммами	Принятие правил соблюдения последовательности действий при машинной стирке
122	Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом	1	Беседа: «ТБ при работе с утюгом»; Утюжка мелких вещей детским утюгом	Принятие правил ТБ при работе с утюгом; уметь гладить мелкие вещи
123	Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом	1	Беседа: «ТБ при работе с утюгом»; Утюжка мелких вещей детским утюгом	Принятие правил ТБ при работе с утюгом; уметь гладить мелкие вещи
Раздел 8. Уход за обувью (10 час)				
124-125	Правила размещения и хранения обуви в шкафу	2	Просмотр презентации: «Правила размещения и хранения обуви в шкафу»; Работа по картинкам, пиктограммам	Знать (понимать) правила размещения обуви в шкафу; стремится к трудолюбию, бережно относится к обуви

126	Различение уличной и домашней обуви	1	Показ презентации: «Уличная и домашняя обувь»; Воспитывать усидчивость и трудолюбие, бережное отношение к обуви	Узнавать (различать) уличную и домашнюю обувь; уметь бережно относится к обуви.
127-128	Правила ухода за обувью	2	Беседа: «Правила ухода за обувью»; Мытье обуви из различных материалов (резиновые сапоги, ботинки кожаные, валенки)	Принятие правил ухода за обувью; уметь мыть обувь из различных материалов
129	Уход за уличной обувью	1	Уход за уличной обувью: мытье грязной обуви, вытирание ее тряпкой; Сушка обуви; различение щетки для обуви, крема для обуви; выполнение действий по чистке обуви	Знать (различать) щетки для обуви, крема. Уметь правильно ухаживать за обувью
130	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	1	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	Знать (понимать) правила, которые помогают сберечь обувь; уметь соблюдать последовательность действий при мытье обуви
131	Просушивание обуви.	1	Показ электрической сушки; Просушивание обуви.	Знать (понимать) правила, которые помогают сберечь обувь; иметь представление об электрической сушке; уметь правильно сушить обувь
132	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви	1	Показ предметов чистки обуви (щетки, обувной крем); Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом	Знать (понимать) предметы чистки обуви; уметь соблюдать последовательность действий при чистке обуви
133	Правила, которые помогают сберечь обувь	1	Просмотр презентации: «Правила, которые помогают сберечь обувь»; Беседа: «Почему надо ухаживать за обувью и убирать ее на место»	Знать (понимать) правила, которые помогают сберечь обувь; уметь правильно ухаживать за обувью
Раздел 9. Покупки (12 час)				

134-136	Какие бывают магазины	3	Беседа: «Какие бывают магазины»; Просмотр презентации: «Магазины»; Работа с картинками, пиктограммами;	Иметь представление о магазинах; уметь узнавать(различать) отделы магазинов (продукты, одежда, обувь, посуда, бытовая техника)
137-138	Профессии людей, работающих в магазине	2	Беседа: «Профессии людей, работающих в магазине» (продавец, кассир, грузчик, уборщик) Работа с картинками, пиктограммами; Игра: «Магазин»	Иметь представление о профессиях людей, работающих в магазине; уметь узнавать(различать) профессии людей, работающих в магазине
139	Профессии людей, работающих в магазине	1	Беседа: «Профессии людей, работающих в магазине» (продавец, кассир, грузчик, уборщик) Работа с картинками, пиктограммами; Игра: «Что мы видим на витрине?»	Иметь представление о профессиях людей, работающих в магазине; уметь узнавать(различать) профессии людей, работающих в магазине
140-141	Планирование покупок.	2	Работа с пиктограммами; Практическая работа по планированию покупок	Уметь планировать покупки
142-143	Планирование покупок	2	Игра: «В магазине»; Практическая работа по планированию покупок.	Уметь планировать покупки
144	Выбор места совершения покупок.	1	Игра: «В магазине»; Практическая работа по планированию покупок	Уметь планировать покупки
145	Выбор места совершения покупок.	1	Практическая работа по выбору места совершения покупок; Работа с пиктограммами	Уметь планировать покупки.
Раздел 10. Уборка территории (5 час)				
146	Правила ТБ при работе с инструментами для уборки снега	1	Знакомство с правилами безопасности при уборке снега; Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении	Стремление к знаниям техники безопасности при работе с инструментами для уборки снега
147-148	Уборка территории. Уборка снега.	2	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности	Уметь пользоваться лопатой и скребком при уборке снега.

149-150	Уборка территории. Уборка снега.	2	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности	Уметь пользоваться лопатой и скребком при уборке снега.
Раздел 11. Уход за комнатными растениями (4 час)				
151	Правила зимнего полива комнатных растений	1	Беседа «Правила зимнего полива комнатных растений»; Просмотр презентации о цветах	Знать (понимать) правила зимнего полива комнатных растений; уметь поливать цветы
152	Полив комнатных растений	1	Беседа «Как надо поливать растения зимой»; Полив комнатных растений	Знать (понимать) как надо поливать растения зимой
153	Уход за комнатными растениями	1	Беседа «Как надо ухаживать за комнатными растениями»; Просмотр картинок, журналов	Знать (понимать) от чего зависит уход за комнатными растениями
154	Удобрение для растений	1	Беседа «Как надо ухаживать за комнатными растениями»; Просмотр картинок, журналов	Знать (понимать) от чего зависит уход за комнатными растениями
Раздел 12. Покупки (16 час)				
155-156	Выбор места совершения покупок.	2	Практическая работа по выбору места совершения покупок; Работа с пиктограммами	Уметь выбирать место для совершения покупок; Работа с пиктограммами
157	Отделы магазина, касса.	1	Просмотр презентации: «Магазин»	Знать отделы магазинов, кассы
158	Отделы магазина, касса.	1	Работа с предметными картинками, пиктограммами	Знать отделы магазинов, кассы
159	Взвешивание товара Складывание покупок в сумку.	1	Игровые упражнения по взвешиванию товара и складывание покупок в сумку	Уметь с помощью учителя взвешивать товара и складывать покупки в сумку
160-161	Взвешивание товара Складывание покупок в сумку	2	Игровые упражнения по взвешиванию товара и складывание покупок в сумку	Уметь с помощью учителя взвешивать товара и складывать покупки в сумку
162	Расчет на кассе.	1	Просмотр презентация: «Расчет на кассе»; Рисование копеечек, вырезание	Уметь с помощью учителя рассчитаться за товар на кассе

163	Расчет на кассе.	1	Упражнения по расчету за товар на кассе; Игра: «Мы в магазине».	Уметь с помощью учителя рассчитаться за товар на кассе
164	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1	Просмотр презентации: «Продуктовый магазин»;	Уметь ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы
165	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту различные вещи и продукты. Просмотр презентации: «Супермаркет»; Работа с карточками	Уметь ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы
166	Раскладывание продуктов в места хранения	1	Просмотр презентации: «Места хранения продуктов»; Игра: «Разложи продукты в места хранения» Принятие правил хранения продуктов	Уметь разложить продукты в места хранения
167	Места хранения продуктов.	1	Работа с предметными картинками; Работа с пиктограммами	Принятие правил хранения продуктов
168	Деньги	1	Беседа: «Введение понятия денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента)»; Работа с предметными картинками; Игра: «Мы расплачиваемся за товар в магазине»	Знать (понимать) что такое деньги; уметь с помощью взрослого расплачиваться за товар
169	Экскурсия в продуктовый магазин	1	Беседа: «Правила поведения в магазине» Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Знать (понимать) расположения отделов в магазине; уметь ориентироваться в расположении отделов магазина
170	Экскурсия в промтоварный магазин	1	Беседа: «Правила поведения в магазине» Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Знать (понимать) расположения отделов в магазине; уметь ориентироваться в расположении отделов магазина
Всего за учебный год: 170 часов				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (8 класс2 вариант)

Уборка территории.

Устройство пришкольного участка. Виды работы на территории. Осенняя уборка дорожек с твердым покрытием при помощи подметальной машины. Правила безопасности при работе на территории. Хранение инвентаря для работы на территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории подметальной машиной. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

Уход за комнатными растениями.

Как живут растения? Учимся ухаживать за комнатными растениями. Что растет на подоконнике. Емкости и инвентарь для комнатных растений.

Уборка помещения.

Помещения школы. Уход за мебелью. Правила ухода за мебелью. Виды мебели и средства для ухода за нею. Мягкая мебель. Ее назначение. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров». «Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».

Личная гигиена.

Правила гигиены. Чистота- залог здоровья. Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня. Чистота тела. Предметы и средства личной гигиены.

Обращение с кухонным инвентарем

Электрический чайник: назначение, эксплуатация. Чайная посуда. Назначение чайной посуды. Виды чая. Чай в пакетиках. Сервировка стола к чаю. Заваривание чая в пакетиках. «Правила техники безопасности» на кухне. Микроволновая печь. Холодильник, его назначение в хозяйстве. Правила работы с холодильником. Оборудование кухни. Организация рабочего места. Газовая и электрическая плита. Правила техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами. Кухонный комбайн. Назначение. Правила техники безопасности при работе с кухонным комбайном. Мытье бытовых приборов, электрической плиты.

Приготовление пищи

Правила поведения за столом. Сервировка стола, меню. Кулинарная обработка продуктов: первичная и тепловая обработки. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Фрукты. Виды фруктов. Первичная обработка фруктов. Правила работы с ножом. Овощи. Виды овощей. Первичная обработка овощей. Правила работы с ножом. Простые способы нарезки овощей. Приготовление салатов из сырых овощей. Приготовление салатов из вареных овощей. Приготовление салатов из сырых и вареных овощей. Виды бутербродов. Простой бутерброд. Инвентарь и посуда при приготовлении простого бутерброда. Соблюдение правил техники безопасности при приготовлении простого бутерброда. Горячий бутерброд. Инвентарь и посуда при приготовлении горячего бутерброда. Соблюдение правил техники безопасности при приготовлении горячего бутерброда.

Уход за вещами

Выбор одежды по назначению. Рабочая одежда. Одежда для разных видов работ. Правила хранения одежды. Уход за одеждой. Символы ухода за одеждой. Приспособления и средства для ручной стирки. Режим ухода за изделием. Правила ручной стирки носков. Ручная стирка. Правила сушки носков после стирки. Знаки стирки, отжима и сушки. Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Правила хранения грязного белья. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом.

Уход за обувью

Правила размещения и хранения обуви в шкафу. Различение уличной и домашней обуви. Правила ухода за обувью. Уход за уличной обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Правила, которые помогают сберечь обувь.

Покупки.

Какие бывают магазины. Профессии людей, работающих в магазине. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Взвешивание товара, складывание покупок в сумку. Расчет на кассе. Места хранения продуктов. Деньги. Экскурсия в продуктовый магазин. Экскурсия в промтоварный магазин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Уборка территории (25 час)				
1	Устройство пришкольного участка	1	Ориентирование на пришкольном участке	Знать (понимать) какие здания, кроме школьного, есть на территории школы-интернат (спортивная площадка, теплица, сарай, гараж); какие деревья растут на территории школы
2	Виды работы на территории	1	Беседа: «Виды работы на территории»; Просмотр презентации: «Сезонные работы на территории»	Знать (понимать) виды работы на территории

3-4	Осенняя уборка дорожек	2	Осенняя уборка дорожек с твердым покрытием; Практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Практическая работа с применением подметальной машиной	Уметь последовательно выполнять действия при подметании дорожек с твердым покрытием; уметь выполнять работу по показу учителя.
5-6	Осенняя уборка дорожек	2	Осенняя уборка дорожек с твердым покрытием; Практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Практическая работа с применением подметальной машиной	Уметь последовательно выполнять действия при подметании дорожек с твердым покрытием; уметь выполнять работу по показу учителя.
7	Осенняя уборка дорожек	1	Осенняя уборка дорожек с твердым покрытием; Практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Практическая работа с применением подметальной машиной	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя.
8-9	Правила безопасности при работе на территории	2	Беседа: «Правила безопасности при работе на территории»	Знать (понимать) правила безопасности при работе на территории
10-11	Хранение инвентаря для работы на территории	2	Беседа: «Хранение инвентаря для работы на территории»	Знать (понимать) хранение инвентаря для работы на территории
12-13	Уборка бытового мусора. Подметание территории подметальной машиной	2	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя.
14-15	Уборка бытового мусора. Подметание территории подметальной машиной	2	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя.
16-17	Уборка бытового мусора. Подметание территории подметальной машиной	2	Уборка бытового мусора Подметание территории	Уметь последовательно выполнять действия при подметании пола; уметь выполнять работу по показу учителя.
18-19	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	2	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев;

20-21	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	2	Практическая работа по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев
22-23	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	2	Закрепление навыков по уходу за территорией школы	Уметь последовательно выполнять с помощью учителя действия при сгребании травы и листьев;
24-25	Уход за уборочным инвентарем	2	Уход за уборочным инвентарем	Уметь с помощью учителя почистить от грязи уборочный инвентарь
Раздел 2. Уход за комнатными растениями (4 час)				
26	Как живут растения?	1	Беседа: «Условия, необходимые для жизни и роста»; Просмотр презентации: «Уход за комнатными растениями»	Знать (понимать) условия, необходимые для жизни и роста»
27	Учимся ухаживать за комнатными растениями	1	Беседа: «Как надо ухаживать за комнатными растениями»; Просмотр картинок, журналов	Знать (понимать) от чего зависит уход за комнатными растениями
28	Что растет на подоконнике	1	Беседа: «Особенности листьев комнатных растений»; Показ комнатных растений на слайдах; Протирание листочков влажной салфеткой	Знать (понимать) особенности листьев комнатных растений
29	Емкости и инвентарь для комнатных растений	1	Показ емкостей и инвентарь для комнатных растений; Полив растений	Знать (понимать) емкости и инвентарь для комнатных растений
Раздел 3. Уборка помещений (24 час)				
30	Помещения школы	1	Ориентирование в помещениях школы	Знать (понимать) помещения школы; уметь назвать помещения школы
31-32	Правила ухода за мебелью.	2	Беседа: «Правила ухода за мебелью»; Вытирание пыли с поверхности парты	Знать правила ухода за мебелью; уметь вытирать пыль с поверхности парты, уметь выполнять доступные поручения
33	Виды мебели и средства для ухода за нею.	1	Просмотр презентации: «Виды мебели»; Вытирание пыли с поверхности стола.	Узнавать (различать) виды мебели и средства ухода за ней; уметь вытирать пыль с поверхности стола; уметь выполнять доступные поручения

34	Виды мебели и средства для ухода за нею.	1	Вытирание пыли с поверхности стола.	Узнавать (различать) виды мебели и средства ухода за ней; уметь вытирать пыль с поверхности стола; уметь выполнять доступные поручения
35-36	Мягкая мебель. Ее назначение.	2	Просмотр иллюстрации из журналов с видами помещений и мебели в ней	Узнавать (различать) мягкую мебель. Знать ее назначение; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения.
37-38	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	2	Беседа: «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели»; Показ чистящих средств по чистке мягкой мебели	Уметь пользоваться пылесосом, с помощью взрослых; узнавать (различать) чистящие средства;
39-40	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	2	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения.
41-42	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	2	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения.
43-44	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	2	Просмотр презентации: «Ковровые изделия и уход за ними»; Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения.
45	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения
46	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения.
47-48	Уход за зеркалами и стеклами.	2	Беседа: «Правила ухода за зеркалами и стеклами»; Практическая работа (Протираем зеркало в классе)	Стремление к знаниям о стекле и зеркале; узнавать (различать) зеркала и стекла; уметь с помощью учителя ухаживать за зеркалом
49	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1	Комбинированный урок Практическая работа (Протираем стекла	Стремление к знаниям о стекле и зеркале; узнавать (различать) зеркала и стекла; уметь

			рамы с помощью учителя)	с помощью учителя ухаживать за стеклами.
50-51	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	2	Комбинированный урок Практическая работа	Уметь различать средства для чистки стекол и зеркал; уметь с помощью учителя ухаживать за стеклами и зеркалам
52-53	«Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	2	Показ учителя: «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий»; Практическая работа (Чистка стеклянной двери)	Стремление к новым знаниям о народных средствах по очистке стекла и зеркал; уметь с помощью учителя ухаживать за стеклами.
Раздел 4. Личная гигиена (10 час)				
54-55	Правила гигиены	2	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений; Просмотр презентации: «Где живут микробы»	Знать (понимать) что такое личная гигиена, правила гигиены; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
56-57	Чистота-залог здоровья	2	Повторение правил личной гигиены; Просмотр видео	Знать (понимать) что такое гигиена рук, правила мытья рук. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы
58-59	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	2	Просмотр видеофильма: «Сохранение и поддержка здоровья»	Знать (понимать) почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
60-61	Гигиена тела	2	Работа с картинками, как ухаживать за телом;	Знать (понимать) как ухаживать за телом; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
62-63	Предметы и средства личной гигиены	2	Ознакомление с видами средств личной гигиены и правилами применения; Заучивание стихотворения	Знать (понимать): виды гигиенических средств и их применение. Уметь: выполнять упражнения по применению гигиенических средств по назначению.
Раздел 5. Обращение с кухонным инвентарем (17 час)				
64	Чайная посуда. Назначение чайной посуды	1	Показ чайной посуды; Группировка предметов по их свойствам и признакам; Игры с картинками изображением чайной посуды	Знать (понимать) чайную посуду уметь называть чайную посуду

65	Виды чая. Чай в пакетиках.	1	Беседа: «Способы заваривания чая в пакетиках».	Знать (понимать) способы заваривания чая в пакетиках.
66	Сервировка стола к чаю. Заваривание чая	1	Просмотр презентации: «Сервировка стола к чаю»; Группировка предметов по их свойствам и признакам; Формирование практических навыков заваривания чая.	Стремление к знанию навыков заваривания чая, время приготовления. Знать (понимать) что такое сервировка стола к чаю; Уметь группировать предметы по их свойствам и признакам
67-68	«Правила техники безопасности» на кухне	2	Просмотр презентации: «Правила техники безопасности на кухне»	Знать правила техники безопасности на кухне
69-70	Микроволновая печь	2	Микроволновая печь и ее назначение; Показ на картинках микроволновой печи; Посуда для микроволновой печи	Узнавать (различать) микроволновую печь; знать правила работы с микроволновой печью и посуду для приготовления в печи
71-72	Холодильник	2	«Правила работы с холодильником». Показ по таблице: «Санитарно-гигиенические требования»; Практическая работа	Узнавать (различать) холодильник; знать правила работы с холодильником
73-74	Оборудование кухни. Организация рабочего места	2	Просмотр презентации: «Оборудование кухни» Работа по картинкам в парах	Знать (понимать) оборудование кухни;
75-76	Газовая и электрическая плита.	2	Просмотр презентации: «Газовая и электрическая плита»; Работа с картинками	Различение газовой и электрической плиты
77-78	Правила техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами	2	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами;	Стремление к знаниям правил техники безопасности при работе с газовой и электрической плитами; уметь соблюдать правила техники безопасности при работе с газовой плитой
79	Кухонный комбайн. Назначение	1	Просмотр презентации: «Помощники на кухне»; Отгадывание загадок;	Знать (понимать) что такое кухонный комбайн и его назначение.
80	Правила техники безопасности при работе с кухонным комбайном	1	Повторение за учителем правил техники безопасности при работе с кухонным комбайном	Принятие правил техники безопасности при работе с кухонным комбайном
Раздел 6. Приготовление пищи (32 час)				

81-82	Правила поведения за столом.	2	Знакомство с правилами поведения за столом; Разбор ситуации по картинкам; Просмотр презентации: «Правила за столом»	Знать (понимать) правила поведения за столом. Уметь повторять правила поведения за столом, разбирать ситуации по картинкам
83-84	Сервировка стола, меню.	2	Чтение правил этикета; Просмотр презентации: «Сервировка стола»; что такое меню. Составление меню для завтрака	Стремление к знаниям правил этикета, сервировки стола, меню; уметь с помощью учителя составить меню для завтрака
85-86	Кулинарная обработка продуктов: первичная и тепловая обработки	2	Просмотр презентации: «Кулинарная обработка продуктов»; Работа по картинкам; Ответы на вопросы	Знать (понимать) кулинарную обработку продуктов
87-88	Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи	2	Знакомство с правилами гигиены, чистоты, порядка; Просмотр презентации: «Санитарно-гигиенические требования на кухне»	Знать (понимать) что такое гигиена, чистота, порядок
89-90	Фрукты. Виды фруктов. Первичная обработка фруктов. Правила работы с ножом	2	Фрукты; Практическая работа по первичной обработке фруктов; Правила работы с одноразовым ножом; Отгадывание загадок;	Знать (понимать) первичную обработку фруктов. Уметь соблюдать гигиену, чистоту и порядок; уметь с помощью учителя работать с ножом
91-92	Овощи. Виды овощей. Первичная обработка овощей. Правила работы с ножом	2	Беседа: «Овощи. Виды овощей»; Первичная обработка овощей (мытье продуктов. Чистка овощей); Правила работы с одноразовым ножом Резание одноразовым ножом; Отгадывание загадок	Знать (понимать) овощи, виды овощей, первичную обработку овощей; знать (понимать) правила работы с ножом; уметь с помощью учителя мыть продукты, чистить овощи, резать ножом.
93	Простые способы нарезки овощей.	1	Просмотр презентации: «Простые способы нарезки овощей»; Практическая работа по нарезке овощей.	Знать (понимать) простые способы нарезки овощей; уметь с помощью учителя нарезать простым способом овощи
94-95	Приготовление салатов из сырых овощей.	2	Практическая работа по приготовлению салата из сырых овощей; Знакомство с рецептом салата; учимся выбирать продукты; Выполнение заданий по инструкции учителя	Знать (понимать) что такое рецепт, какие продукты выбрать для салата; уметь с помощью учителя приготовить салат из сырых овощей;
96-	Приготовление салатов из вареных овощей.	2	Практическая работа по приготовлению салата из вареных овощей;	Знать (понимать) что такое рецепт, какие продукты выбрать для салата; уметь с

97			Знакомство с рецептом салата; учимся выбирать продукты; Выполнение заданий по инструкции учителя	помощью учителя приготовить салат из вареных овощей;
98-99	Приготовление салатов из сырых и вареных овощей	2	Приготовление салатов из сырых и вареных овощей: Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом; Выполнение заданий по инструкции учителя.	Уметь с помощью учителя приготовить салат из сырых и вареных овощей; уметь резать сырые и вареные овощи ножом.
100-101	Виды бутербродов. Простой бутерброд.	2	Просмотр презентации: «Виды бутербродов»; Вопросы и ответы	Знать (понимать) что такое бутерброд, виды бутербродов; уметь отвечать на вопросы учителя
102-103	Инвентарь и посуда при приготовлении простого бутерброда.	2	Показ инвентаря и посуды при приготовлении простого бутерброда. Составление рассказа на основе анализа, зрительного восприятия	Знать (понимать) инвентарь и посуду при приготовлении простого бутерброда.
104-105	Соблюдение правил техники безопасности при приготовлении простого бутерброда.	2	Составляем и записываем в тетрадь правила техники безопасности при приготовлении бутерброда.	Уметь соблюдать правила техники безопасности при приготовлении простого бутерброда.
106	Виды бутербродов. Горячий бутерброд.	1	Просмотр презентации: «Виды бутербродов»; Вопросы и ответы	Знать (понимать) что такое бутерброд, виды бутербродов; уметь отвечать на вопросы учителя
107-108	Инвентарь и посуда при приготовлении горячего бутерброда.	2	Показ инвентаря и посуды при приготовлении горячего бутерброда. Составление рассказа на основе анализа, зрительного восприятия	Знать (понимать) инвентарь и посуду при приготовлении горячего бутерброда.
109-110	Соблюдение последовательности действий при приготовлении горячего бутерброда.	2	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы; Выполнение заданий по инструкции учителя	Знать (понимать) соблюдение последовательности действий при приготовлении простого бутерброда.
111-112	Соблюдение правил техники безопасности при приготовлении горячего бутерброда.	2	Составляем и записываем в тетрадь правила техники безопасности при приготовлении горячего бутерброда	Уметь соблюдать правила техники безопасности при приготовлении горячего бутерброда.
Раздел 7. Уход за одеждой (16 час)				
113	Выбор одежды по назначению	1	Беседа: «Для чего нужна одежда? От чего зависит выбор одежды?»	Знать (понимать) для чего нужна одежда и от чего зависит выбор одежды; уметь выбрать одежду по назначению; иметь навыки самообслуживания

114	Рабочая одежда	1	Просмотр презентации: «Как возникла рабочая одежда»	Знать (понимать) виды рабочей одежды, какие качества рабочей одежды главные
115	Одежда для разных видов работ	1	Просмотр презентации: «Зачем люди придумали форменную одежду»; Работа на листочке с заданием: «Найди форменную одежду для людей разных профессий»	Знать (понимать) одежду для разных видов работ. Уметь найти форменную одежду для людей разных профессий (милиционер, врач, дворник, повар)
116	Правила хранения одежды	1	Просмотр презентации: «Правила хранения одежды»	Принятие правила хранения одежды»; уметь ухаживать за одеждой
117	Уход за одеждой	1	Беседа: «Способы ухода за одеждой»; Практикум	Знать (понимать) способы ухода за одеждой»
118	Символы ухода за одеждой	1	Беседа: «Почему ярлычки на одежде нельзя срезать?»; Значение каждого ярлычка	Знать (понимать) знаки ухода за одеждой; уметь с помощью взрослого определять значение каждого ярлычка на одежде
119	Режим ухода за изделием	1	Беседа: «Режим ухода за изделием»; «От чего зависит режим ухода за одеждой?» Показ ярлычков,	Знать (понимать) режим ухода за изделием; уметь распознать, что написано на ярлычках
120	Ручная стирка.	1	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой; Отмеривание необходимого количества моющего средства; Выжимание белья; Практическая работа.	Знать (понимать) для чего нужна стирка; уметь наполнять емкость водой, отмеривать необходимое количество моющего средства, стирать, выжимать
121	Знаки стирки, отжима и сушки	1	Знакомство со знаками стирки, отжима и сушки; Работа по таблице, на листочке с заданием	Знать (понимать) знаки стирки, отжима и сушки; уметь работать по таблицам
122	Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины.	1	Показ составных частей стиральной машины;	Иметь представление о машинной стирке, различение составных частей стиральной машины
123	Сортировка белья перед стиркой.	1	Сортировка белья перед стиркой (белое белье отдельно от цветного)	Уметь сортировать белье перед стиркой
124	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	Практическая работа по машинной стирке: закладывание белья	Уметь с помощью учителя закладывать белье для стирки
125	Установка программы и температурного режима.	1	Показ на стиральной машине: установка программы и температурного режима.	Уметь с помощью учителя устанавливать программу и температурный режим

126	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке; Работа с пиктограммами	Принятие правил соблюдения последовательности действий при машинной стирке.
127	Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом	1	Беседа: «ТБ при работе с утюгом»; Утюжка мелких вещей детским утюгом	Принятие правил ТБ при работе с утюгом; уметь гладить мелкие вещи
128	Утюжка мелких вещей, ТБ при работе с утюгом	1	Беседа: «ТБ при работе с утюгом»; Утюжка мелких вещей детским утюгом	Принятие правил ТБ при работе с утюгом; уметь гладить мелкие вещи
Раздел 8. Уход за обувью (8 час)				
129	Правила размещения и хранения обуви в шкафу	1	Просмотр презентации: «Правила размещения и хранения обуви в шкафу»; Работа по картинкам, пиктограммам.	Знать (понимать) правила размещения обуви в шкафу; стремится к трудолюбию, бережно относится к обуви.
130	Различение уличной и домашней обуви	1	Показ презентации: «Уличная и домашняя обувь»; воспитывать усидчивость и трудолюбие, бережное отношение к обуви.	Узнавать (различать) уличную и домашнюю обувь; уметь бережно относится к обуви.
131	Правила ухода за обувью	1	Беседа: «Правила ухода за обувью»; Мытье обуви из различных материалов (резиновые сапоги, ботинки кожаные, валенки)	Принятие правил ухода за обувью; уметь мыть обувь из различных материалов.
132	Уход за уличной обувью	1	Уход за уличной обувью: мытье грязной обуви, вытирание ее тряпкой; Сушка обуви; различение щетки для обуви, крема для обуви; выполнение действий по чистке обуви	Знать (различать) щетки для обуви, крема. Уметь правильно ухаживать за обувью
133	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	1	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.	Знать (понимать) правила, которые помогают сберечь обувь; уметь соблюдать последовательность действий при мытье обуви
134	Просушивание обуви.	1	Показ электрической сушки; Просушивание обуви.	Знать (понимать) правила, которые помогают сберечь обувь; иметь представление об электрической сушке; уметь правильно сушить обувь
135	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви	1	Показ предметов чистки обуви (щетки, обувной крем); Соблюдение последовательности действий	Знать (понимать) предметы чистки обуви; уметь соблюдать последовательность действий при чистке обуви

			при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом	
136	Правила, которые помогают сберечь обувь	1	Просмотр презентации: «Правила, которые помогают сберечь обувь»; Беседа: «Почему надо ухаживать за обувью и убирать ее на место»	Знать (понимать) правила, которые помогают сберечь обувь; уметь правильно ухаживать за обувью
Раздел 9. Покупки (6 час)				
137	Какие бывают магазины	1	Беседа: «Какие бывают магазины»; Просмотр презентации: «Супермаркеты»; Работа с картинками	Иметь представление о супермаркетах; уметь узнавать(различать) отделы магазинов (продукты, одежда, обувь, посуда, бытовая техника)
138-139	Профессии людей, работающих в магазине	2	Беседа: «Профессии людей, работающих в магазине» (продавец, кассир, грузчик, уборщик) Игра: «Магазин»	Иметь представление о профессиях людей, работающих в магазине; уметь узнавать(различать) профессии людей, работающих в магазине
140	Планирование покупок	1	Игра: «В магазине»; Практическая работа по планированию покупок.	Уметь планировать покупки.
141-142	Расплата за продукты	2	Беседа: «Деньги. Банковская карта»; Игра: «В магазине»; Практическая работа по расплате за продукты.	Уметь планировать покупки.
Раздел 10. Уборка территории (7 час)				
143	Правила ТБ при работе с инструментами для уборки снега	1	Знакомство с правилами безопасности при уборке снега; Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.	Стремление к знаниям техники безопасности при работе с инструментами для уборки снега
144-145	Уборка территории. Уборка снега.	2	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.	Уметь пользоваться лопатой и скребком при уборке снега.

146-147	Уборка территории. Уборка снега.	2	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.	Уметь пользоваться лопатой и скребком при уборке снега.
148-149	Уборка территории. Уборка снега.	2	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности	Уметь пользоваться лопатой и скребком при уборке снега.
Раздел 11. Уход за комнатными растениями (4 час)				
150	Правила зимнего полива комнатных растений	1	Беседа: «Правила зимнего полива комнатных растений»; Просмотр презентации о цветах	Знать (понимать) правила зимнего полива комнатных растений; уметь поливать цветы
151	Полив комнатных растений	1	Беседа: «Как надо поливать растения зимой»; Полив комнатных растений	Знать (понимать) как надо поливать растения зимой
152	Уход за комнатными растениями	1	Беседа: как надо ухаживать за комнатными растениями»; Просмотр картинок, журналов	Знать (понимать) от чего зависит уход за комнатными растениями
153	Удобрение для растений	1	Беседа: как надо ухаживать за комнатными растениями»; Просмотр картинок, журналов	Знать (понимать) от чего зависит уход за комнатными растениями
Раздел 12. Покупки (17 час)				
154-155	Бюджет семьи	2	Беседа: «Бюджет семьи»; Игра: «Семейный бюджет»	Знать (понимать) что такое бюджет семьи
156-157	Доходы семьи	2	Беседа: «Доходы семьи» (заработная плата, пособие, пенсия, стипендия); Просмотр презентации: «Доходы семьи»;	Понимать из чего складываются доходы семьи
158-159	Расходы	2	Работа с предметными картинками; Игра: «Расход или доход»	Знать, что такое расходы
160	Основные расходы	1	Беседа: «Основные расходы» (оплата за жилье, лекарства, питание, оплата за проезд) Игра: «Доход или расход»	Знать, что такое основные расходы
161	Неосновные расходы	1	Беседа: «Неосновные расходы» (дорогие вещи, необдуманные покупки) Игра: «Доход или расход»	Знать, что такое неосновные расходы

162	Деньги	1	Беседа: «Введение понятия денег, как необходимого атрибута процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента)»; Работа с предметными картинками; Игра: «Мы расплачиваемся за товар в магазине».	Знать (понимать) что такое деньги; уметь с помощью взрослого расплачиваться за товар
163	Банковская карта	1	Беседа: «Банковская карта - необходимый атрибут процесса покупки того или иного предмета (продукта питания, одежды, инструмента)»; Работа с предметными картинками; Игра: «Мы расплачиваемся за товар в магазине».	Знать (понимать) что такое банковская карта; уметь с помощью взрослого расплачиваться за товар
164	Расчет на кассе	1	Упражнения по расчету за товар на кассе; Игра: «Мы в магазине».	Уметь с помощью учителя рассчитаться за товар на кассе
165	Раскладывание продуктов в места хранения	1	Просмотр презентации: «Места хранения продуктов»; Игра: «Разложи продукты в места хранения»	Принятие правил хранения продуктов; уметь разложить продукты в места хранения
166	Места хранения продуктов	1	Работа с предметными картинками; Работа с пиктограммами.	Принятие правил хранения продуктов
167-168	Экскурсия в продуктовый магазин	2	Беседа: «Правила поведения в магазине» Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Знать (понимать) расположения отделов в магазине; уметь соблюдать правила поведения в магазине; уметь ориентироваться в расположении отделов магазина
169-170	Экскурсия в промтоварный магазин	2	Беседа: «Правила поведения в магазине»; Расчет на кассе	Знать (понимать) правила поведения в магазине; уметь с помощью учителя рассчитаться за товар на кассе
Всего за учебный год: 170 часов				

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебник: Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Специальный учебник 5 класс: - ООО «Современные образовательные технологии», 2021 год

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2016/04/19/konspekt-uroka-po-domovodstvu-pomoshchniki-v
https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/trud-tehnologija/konspekt-dlja-detei-s-ovz-uroka-po-predmetu-domovodstvo.html
https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/trud-tehnologija/plan-konspekt-uroka-po-sbo-v-5-klase.html
https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-uroka-po-domovodstvu-po-tiemie-zdorov-ie-i-krasota-poniatiie-o-zdorovo.html
http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_metodicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detej_s_narusheniem_intellekta/urok_domovodstva_v_6_klasse_po_teme_pervichnaja_obrabotka_produktov_narezka/10-1-0-538

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2017.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).
2.Живой мир. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2018.-95 с.:ил.
3. Устная речь.6 класс: учеб.для спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида/ С.В. Комарова.- М.: Просвещение, 2019.- 96 с.: ил.
4.Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018, № 4. 2018. 64 с.
5.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / авт.-сост. С.А. Цабыбин.-Волгоград: Учитель. 2017.
6.Левченко И.Ю. Проблемы реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития «Специальное образование». 2020, вып. 1 (57). 2020. 170 с.