Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 19»

Рассмотрено:	**Согласовано:**	**Утверждено:**
На заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы Протокол №1 от «31»августа 2026г.	заместитель директора по УВР «31» августа 2026г.	Приказ № 1 от 31.08.2026
Руководитель ШМО	_____/Л.Н.Орехова	Директор школы _____/
_____/ А.Ф.Федяева		Е.Ю.Гудкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 011e850300afb04f8d4875fc3d5f879121
Директор РЖД лицей № 19
Действителен: с 2 февраля 2025 г. 10:02:49
по 2 февраля 2027 г. 10:12:49

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура общения»
для 10-11 классов

Составитель:
Федяева А.Ф.,
учитель русского языка и литературы

г. Облучье, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура общения» (общекультурное направление) для обучающихся 10-11 классов ЧОУ «РЖД лицей № 19» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная **цель курса** - повысить уровень культуры речи обучающихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач:**

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь обучающимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

Направление: общекультурное

Особенности реализации программы

В процессе обучения на основе данной программы обучающиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит обучающихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа внеурочной деятельности помогает отработать у обучающихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях «Культура речи» обучающимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями и углубленной подготовке к Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ. А в дальнейшем будет залогом успешности на рынке труда.

Программа внеурочной деятельности «Культура общения» ориентирована на обучающихся 10-11 классов ЧОУ «РЖД лицей № 19».

Количество часов в год: 34ч. в 10 кл., 34 ч. в 11-х классах

Количество часов в неделю: 1 час в неделю.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Оценка результатов проводится в форме наблюдения, участия в мероприятиях, тестирования.

Планируемые результаты в освоении курса:

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

• владение видами речевой деятельности

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

Предметными результатами освоения программы являются:

1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Содержание курса внеурочной деятельности
10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Форма занятий	Виды деятельности
1	Язык и речь. Культура речи	6	лекция с элементами диалога; практикум, составление речевого портрета человека	Познавательная
2	Русская акцентология	12	лекция с элементами диалога;семинар; практикум: работа с книгой, работа со словарями, конструирование, моделирование	Познавательная Проблемно-ценностное общение
3	Стилистические нормы	2	лекция с элементами диалога; учебная ролевая игра	Познавательная Игровая
4	Целесообразность речи	1	Практикум составление текста с соблюдением его логики	Познавательная
5	Точность речи.	1	практикум редактирование	Познавательная
6	Уместность речи	2	практикум редактирование, моделирование; составление собственного высказывания	Познавательная
7	Действенность речи.	5	лекция с элементами диалога; семинар	Познавательная Проблемно-ценностное общение

8	Невербальное общение.	3	лекция с элементами диалога; семинар, составлениеОК; составление собственного высказывания в устной и письменной форме	Познавательная Проблемно-ценностное общение
9	Итоговое занятие	2	практикум Выполнение теста; составление собственного высказывания	
	Итого	34		

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количеств о часов	Форма занятий	Виды деятельности
1	Русский язык и культура речи	18	лекция с элементами диалога; практикум; анализ лексических ошибок; семинар; урок развития речи, знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки; составление словаря видов речевых ошибок; редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки; работа с книгой; редактирование текстов, работа с тестами; выделение проблемы, комментарий; работа с синтаксическими конструкциями, вызывающими затруднения; работа с худ. текстами, тренировочные задания, тренажер на компьютере.	Познавательная Проблемноценностное общение
2	Всегда ли понятна и	4	лекция; практикум; лекция	Познавательная

	выразительна ваша речь		с элементами беседы, работа со словарями, выполнение практических упражнений; анализ художественных текстов, упражнения в выразительном чтении, критические выступления-анализы; исследование текстов разных стилей, работа в группах «Аукцион фразеологизмов», сочинение-миниатюра с использованием фразеологизмов; Рассказ об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых слов, фразеологических выражений	Проблемноценностное общение Исследовательская
3	Точность словоупотребления	4	Лекция с элементами беседы, практикум; сообщения обучающихся. Работа с морфологическими формами, вызывающими затруднения; редактирование текстов, работа с тестами; тексты с использованием синонимов.	Познавательная
4	Язык и культура общения сегодня	7	Лекция; практикум, деловая игра; выполнение упражнений, анализ текстов различных стилей, устный журнал; редактирование текстов, работа с тестами; составление собственного высказывания	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
5	Итоговое занятие	1	Практикум, составление собственного высказывания	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ урока	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Язык и речь. Культура речи (6 ч)			
1	Основные понятия курса		
2	Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи		
3	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись		
4	Орфоэпические нормы русского языка		
5	Техника речи. Качества голоса		
6	Техника речи. Логическое ударение		
Русская акцентология (12 ч)			
7	Нормы постановки ударения.		
8	Омографы. Грамматические нормы.		
9	Словари**.** Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.		
10	Особенности русского ударения.		
11	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.		
12	Неологизмы. Окказионализмы.		
13	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.		
14	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.		
15	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.		
16	Каламбур. Жаргонизмы.		
17-18	Грамматическая правильность русской речи.		
Стилистические нормы(2 ч)			
19	Стили в русском языке.		
20	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.		
Целесообразность речи (1 ч)			
21	Логичность и логика высказывания.		
Точность речи (1 ч)			
22	Точность речи		
Уместность речи (2 ч)			
23	Стилевая уместность речи.		
24	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.		
Действенность речи (5 ч)			
25	Заповеди культуры общения.		
26	Действенность речи. Заповеди речевого общения.		
27	Речь перед аудиторией.		

28	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.		
29	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.		
Невербальное общение (3 ч)			
30	Невербальное общение в речевой культуре личности.		
31	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.		
32	Мимика. Пантомима.		
Итоговое занятие (2 ч)			
33	Промежуточная аттестация		
34	Итоговое занятие. Подведение итогов		

Календарно-тематическое планирование
11 класс

№ п/п	Темы занятий	Дата	
		План	Факт
РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи (18 ч)			
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.		
2.	Виды речевых ошибок.		
3.	Лексические ошибки и их исправление.		
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.		
5.	Грамматические ошибки и их исправление.		
6.	Лексические ошибки и их исправление.		
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.		
8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.		
9.	Лексическая неполнота высказывания		
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.		
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.		
12.	Нарушение порядка. Смешение конструкций.		
13.	Канцелярит, речевые ошибки.		
14.	Итоговое тестирование.		
15.	Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
16. 17.	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.		
18.	Ударение в словах.		
Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь (4ч)			
19.	Слова ограниченного и неограниченного употребления.		
20.	Многозначные термины и иностранные слова.		
21.	Неиссякаемый источник—фразеология.		
22.	Что делает речь яркой и образной.		
РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления (4ч)			
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.		

24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).		
25.	Правильный выбор синонимов		
26.	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.		
РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня (7 ч)			
27. 28. 29.	Речевой этикет.		
30. 31.	Этикет деловой речи.		
32.	Промежуточная аттестация		
33.	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.		
34.	**Итоговое занятие (1ч)**		

Учебно-методическое и техническое обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов-на-Дону, 1998.
Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. - М.,1998.
Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. - М.,1989.
Москвин В.П. Стилистика русского языка. - Волгоград, 2000.
Сергеев Ф.П. О культуре русской речи.- Волгоград, 1999.
Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. - Волгоград, 2002.
Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. М., 1996
Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М., 1989.
Е. В. Любичева. Русский язык. 10-11 классы. Методические материалы для проведения уроков.
Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы**.** Культура устной и письменной речи.

Дополнительная литература

Александрова 3. А. Словарь синонимов русского языка. — М., 1998.
Ашукин Я. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. - П., 1988.
Букчина Б. 3., Калакуцкая Л. П. Слитно или раздельно? Словарь-справочник. — М., 1998.
Введенская Л. А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения. - М., 2003.
Еськова Я. А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. — М., 1994.
Жуков В. П., Сидоренко М. И., Шкляров Б. Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка. — М.,1987.
Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1994.
Зимин В. И. идр. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. — М., 1994.
Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. — М., 1998.
ЛьвовМ. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — М., 1998.

Одинцов В. В., Иванов В. *В., Смолицкая Г. П.* Школьный словарь иностранных слов. — М., 1994.
Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р. И. Аванесова. — М., 1989.
Панов Б. *Г., Текучев А. В.* Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. — М., 1991.
Розенталь Д. Э., ТеленковаМ. А. Словарь трудностей русского языка.— М., 1998.
Русский орфографический словарь. — М., 1999.
Современный толковый словарь русского языка / Под ред. С. А. Кузнецова. — СПб, 2001.
Тихонов А.Н., Тихонова Е. Н., Тихонов С. А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов.— М., 1995.
Шанский Я. М., *Зимин В. И., Филиппов А. В.* Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1997.
Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание).— М., 1984.
Энциклопедический словарь юного литературоведа.— М., 1988.

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук
Акустические колонки
Мультимедийный проектор, экран
МФУ (сканер, копировальный аппарат, принтер)